

【看護師 ラダー別教育プログラム】

【集合】集合研修0.5日または1.0日

【視聴】：eラーニング研修

【部署】部署研修（OJT・演習・レポート）

【院外】院外研修

【実地】見学・体験

赤字必須研修

| ラダー | ラダー I（新卒～2年目位） | ラダー II（2～4年目位） | ラダー III（4～7年目位） | ラダー IV（7～9年目位） | ラダー V（10年目以降） | 備考 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ラダー定義 | 組織の一員として規律を守り、指導や教育のもとで基本的な看護を安全に実践できる | チームメンバーの役割を果たすことができ自己の学習課題を明確にできる | 臨床場において、個別的な看護ができリーダーの役割を担うことができる | 高度な看護活動ができ、指導的役割がとれる | 看護の専門性を追求すると共に、部署を超えたリーダーシップを発揮できる | |
| 参加基準 | 新人看護師 中途採用者で1年以内にラダー I 認定申請が可能であると所属長が判断したもの | 当院のラダー II 認定者 2年以内にラダー II 認定を目指すもの 中途採用者で2年以内にラダー II 認定申請が可能であると所属長が判断したもの | 当院のラダー II 認定者 2年以内にラダー III 認定を目指すもの 中途採用者で2年以内にラダー III 認定申請が可能であると所属長が判断したもの | 当院のラダー III 認定者 2年以内にラダー IV 認定を目指すもの | 当院のラダー IV 認定者 | |
| 看護実践能力：専門的知識・技術を用い、安全安楽に個別的な看護を提供できる | ニーズをとらえる力 | 【集合】情報収集 【集合】フィジカルアセスメント I ・バイタルサインなど 【集合】フィジカルアセスメント II ・救急救命 ・心電図モニター ・気管挿管 ・心電図 1 2 誘導 | 「4つの力の統合」として研修実施 | | | |
| | ケアする力 | 【集合】看護技術 I ・採血、与薬、注射、輸液ポンプ、シリンジポンプ 【集合】看護技術 II ・食事援助・口腔ケア・胃管・排泄ケア 【集合】看護技術 III ・人工呼吸器 ・薬剤の取り扱い/輸血 【集合】活動休憩援助 【部署】創傷管理技術 | | | | |
| | 協働する力 | 【集合】情報共有・多重課題 | | | | |
| | 意思決定を支える力 | 【集合】看護倫理 ・死後処置 | | | | |
| | 4つの力の統合 | 【集合・実地】体験研修 | | 【集合】看護過程 II ・看護倫理 | 【集合】看護過程 III ・退院支援の基本 ・看護倫理 | 【集合】チーム医療 ・アドヒアランスアプランニング （ラダー III フォロー地域包括ケア【実地】必須） |
| 自己開発・研究能力：幅広い視野を持ち看護の質向上のために自己研鑽する | 【集合】振り返り研修 I（2か月後） 【集合】振り返り研修 II（1か月後） | 【集合】ケーススタディ | 【視聴・集合】事例研究 | 【視聴・集合】看護研究 | 【院外】論理的思考 | |
| 役割遂行能力：①組織の一員として目標達成に向けて協動的な行動を基盤に役割や責務を果たす②協働・コミュニケーション調整力が発揮される | 【集合】看護過程 I・受け持ち看護師（コトンの機能的健康パターン） | 【視聴・集合】メンバーシップ 【視聴】ティーチング・コーチングの基本 | 【集合】リーダーシップ I ・リーダーシップの基本・業務リーダーの役割 | 【集合】リーダーシップ II ・PDCA・目標管理・実践報告会 | 院内研修講師・助言者・座長 | |
| 厚生連職員の活動 | | | 接遇リーダー | | | |
| 本部研修 | 入会式 接遇研修 | | 初級職員研修 | 中級職員研修 | | |
| 推奨研修 | | | | 【院外】臨床実習指導者講習会 | 【院外】看護管理認定講習会ファーストレベル | |
| 認定要件 | 必要書類 | チェックリスト（新人のみ） クリニカルラダー I 評価票 キャリアラダー 共通項目評価票 | クリニカルラダー II 評価票 キャリアラダー II 共通項目評価票 ケーススタディ | クリニカルラダー III 評価票 キャリアラダー III 共通項目評価票 事例研究 | クリニカルラダー IV 評価票 キャリアラダー IV 共通項目評価票 看護研究 業績一覧 ラダー V 評価票 キャリア開発ラダー IV 評価票 | クリニカルラダー V 評価票 キャリアラダー V 共通項目評価票 業績一覧 ラダー V 評価票 看護部長裁量の資料 |
| | 必須研修 | 新人看護職員研修 | 看護過程研修およびケーススタディ メンバーシップ研修 | 事例研究、リーダーシップ研修 I 看護過程 III | 看護研究、リーダーシップ研修 II | 論理的思考研修 |
| | 評価指標 | 2年以内に必須研修を受講 クリニカルラダー 評価票の総合評価がB以上 キャリアラダー 共通項目評価票の総合評価がB以上 | 2年以内に必須研修を受講 クリニカルラダー 評価票の総合評価がB以上 キャリアラダー 共通項目評価票の総合評価がB以上 | 2年以内に必須研修を受講 クリニカルラダー 評価票の総合評価がB以上 キャリアラダー 共通項目評価票の総合評価がB以上 | 2年以内に必須研修を受講 2年以内に看護研究のリーダーを担っている クリニカルラダー 評価票の各項目すべてB以上 キャリアラダー 共通項目評価票の各項目すべてB以上 | 必須研修を受講 院内研修助言者を経験している クリニカルラダー 評価票の各項目すべてB以上 キャリアラダー 共通項目評価票の各項目すべてB以上 |
| 評価機会 | クリニカルラダー申請 | 年1回（2月） | 年1回（2月） | 年1回（2月） | 年1回（2月） | 年1回（2月） |
| | キャリア開発ラダー申請 | 年1回（2月） | 年1回（2月） | 年1回（2月） | 年2回（9月、2月） | 年2回（9月、2月） |
| フォローアップ研修 | 【看護実践能力】 | 【視聴】フィジカルアセスメント III 【視聴】看護技術 IV | 【実地】他部署交流研修 | 【集合・実地】地域包括ケア | | |
| | 参加基準 | 前年までにラダー I 認定を修了しているもの | 前年までにラダー II を修了しているもの | 前年までにラダー III 認定を終了しているもの | | |
| | 研修【自己開発】 | 【集合】事例検討 | 【集合】看護研究ははじめの一步 | 【集合】キャリアアップ研修 | 【院外】論理的思考研修 | |
| | 参加基準 | 前年までにラダー I 認定を修了しているもの | 前年までにラダー II 認定を修了しているもの | 前年までにラダー III 認定を終了しているもの | 前年までにラダー IV 認定を終了しているもの | 原則として受講は1回のみ |
| | 研修【役割遂行能力】 | | | 【集合】ファシリテーションスキル 【集合】マネジメント研修 I（医療制度） | 【集合】マネジメント研修 II（データ分析・活用） | |
| | 参加基準 | | | 前年までにラダー III 認定を終了しているもの | 前年までにラダー IV 認定を終了しているもの | |
| 実務研修【自己開発】 | ★実務：急性期看護（帯広厚生病院） | | | | | |
| 参加基準 | 入職 2 - 3 年目、希望者 | | | | | |
| 役割研修 | プリセプター研修 | 【集合】プリセプター研修 | | | | |
| | 参加基準 | プリセプターを担うもの | | | | |
| 企画研修 | 摂食機能療法 | | | | | |