JA北海道厚生連 札幌厚生病院

看護教育プログラム

JA北海道厚生連看護職員キャリア開発システムに基づき、
レベルごとの到達目標の達成に繋がる研修を
企画・実施・評価しています。
看護者個々のキャリアニーズ・キャリアプランを理解し、
その達成に向けた院内教育研修計画を作成しています。

ラダー V

看護の専門性を追求するとともに、
部署を超えたリーダーシップを発揮できる

- 看護管理 部署の課題解決の実践

ラダー IV

高度な看護ができ、指導的役割がとれる

- 看護倫理 実践報告
- リーダーシップII 実践
- チームリーダー
- 入退院支援

ラダー III

臨床現場において、個別的な看護ができ、リーダーの役割を担うことが出来る

- 事例研究
- リーダーシップI 基本
- 臨床指導者
- メンター
- プリセプター

ラダー II

チームメンバーの役割を果たすことができ、自己の学習課題を明確にできる

- 4側面から全体像を とらえて進める看護過程
- メンバーシップ ステップアップ
- チームで協働する 患者中心の看護実践
- フィジカルアセスメントII　アドバンス 呼吸器・循環器　消化器・脳神経・代謝0

ラダー I

組織の一員として規律を守り、指導や教育のもとで基本的な看護を安全に実施できる

- 看護過程
- メンバーシップ基本